АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 42
236040, г. Калининград, ул. Пролетарская, 5 а, тел/факс 46-53-03

Отчёт
о результатах самообследования
МАДОУ д/с №42

2017 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42
1.2. Юридический, фактический адреса:
г. Калининград, ул. Пролетарская, д. 5а
1.3.Телефон, факс, e-mail: (84012)46-53-03, 8(4012)46-05-21,
sadik042@mail.ru, madouds042@eduklgd.ru
1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:
утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 14.04.2014г. № ПО-КпО-663; зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц 22 мая 2014г., внесены изменения в Устав от 01.06.2017 г. приказ № ПД-КпО-500.
1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:
комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения:
муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 № 0014129 выдано 12.11.1999 ИНН 3906076004.
1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 39 № 001547641 выдано 13.06.3 МИФНС № 1 по Калининградской области, ОГРН 1023901013344.
1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):
39-АА 972086 выдано 22.09.2011 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.
1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АА 844377 выдано 16.07.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.
1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
39ЛО1 № 0000301 выдана 17.02.2015г. регистрационный № ДДО-1681 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная			
1.1.	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной программы воспитании, развития и обучения детей до 3 лет «Кроха» Г.Г.Григорьевой	1 год
1.2.	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования	4 года

			«Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	
2	Дополнительная общеобразовательная			
2.1	Дополнительная	общеобразовательный	Программы «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой	2 года
2.2	Дополнительная	общеобразовательный	«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой; познавательно-речевое направление	2 года
2.3	Дополнительная	общеобразовательный	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой; социально-личностное направление	4 года
2.4	Дополнительная	общеобразовательный	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой; художественно-эстетическое направление	5 лет
3	Дополнительная образовательная			
3.1.	Дополнительная	образовательный	«Здоровячок»; физкультурно-спортивная направленность	2 года
3.2	Дополнительная	образовательный	«Скоро в школу»; социально-педагогическая направленность	1 год
3.3	Дополнительная	образовательный	«Азбука общения»; социально-педагогическая направленность	1 год
3.4	Дополнительная	образовательный	«Каруселька 1,2»; художественная направленность	2 года
3.5	Дополнительная	образовательный	«Дебют 1,2»; художественная направленность	2 года

1.12. Локальные акты организации:
- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ д/с № 42 - 26.10.2011 г.;
- Положение об общем собрании МАДОУ д/с № 42 - 29.12.2011 г.;
- Положение о Родительском комитете группы МАДОУ д/с № 42 - 29.12.2011 г.;
- Положение о порядке обработки персональных данных - 10.01.2012 г.;
- Положение о распределении специальной части фонда оплаты труда работников МАДОУ д/с № 42, 23.05.2012 г.;
- Положение о Совете Учреждения МАДОУ д/с № 42 - 26.10. 2012 г.;
- Положение о системе оплаты труда фонда оплаты труда в МАДОУ д/с № 42. 15.04.2013 г.;
- Положение о педагогическом совете МАДОУ д/с № 42 - 27.08.2013 г.;,
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ д/с № 42 - 30.08.2013 г.;
- Положение о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы МАДОУ д/с № 42, 30.08.2013 г.;

- Правила приема воспитанников МАДОУ д/с № 42, 30.08.2013 г.;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ д/с № 42, 30.08.2013 г.;
- Положение о должностном контроле МАДОУ д/с № 42, 30.08.2013 г.;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с № 42 и родителями (законными представителями) воспитанников, 30.08.2013 г.;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ д/с № 42, 30.08.2013г.;
- Положение о дежурном администраторе в МАДОУ д/с № 42, 30.08.2013года;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет МАДОУ д/с № 42, 30.08.2013 г.;
- положение о группах компенсирующей направленности в МАДОУ д/с №42, 30.08.2013 г.;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, 19.08.2014 г.
- Положение о рабочей программе педагога МАДОУ д/с № 42 - 29.08.2014 г.;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, 25.09.2014 г.;
- Положение об антикоррупционной политике, 25.09.2014 г.;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МАДОУ д/с №42, 12.01.2015 г.;
- Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных в качестве пожертвования на нужды ДОУ, 30.01.2015 г.;
- Положение о порядке оплаты за детский сад, 21.02.2015 г.;
- Положение о контрольной деятельности МАДОУ д/с №42, 31.08.2015 г.;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг и (или) иной приносящей доход деятельности в МАДОУ д/с № 42, 13.01.2016 г.;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МАДОУ д/с №42, 10.01.2017 г.;
- Положение о группе кратковременного пребывания детей в МАДОУ д/с №42, 01.03.2017 г.;
Правила приема воспитанников в группу кратковременного пребывания детей, 01.03.2017 г.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: здание нежилое
2.2. Год создания организации: 1964 г.
2.3. Численность по муниципальному заданию 168 чел.
2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов:
7 групповых помещений и учебных кабинетов общей площадью – 427,8 кв.м;
из них специализированных (перечислить): кабинет логопеда, музыкальный зал.
2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: не имеем

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	-	-	-
Актовый зал	-	-	-
Библиотека	-	-	-
Читальный зал	-	-	-
Стадион (спорт. площадка)	30		1 спортивный комплекс
Музыкально-спортивный зал	30	43	-

Медицинский кабинет	2	24.2	-
Логопедический кабинет	8	10	-
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	7	361,2	-
Оборудованные места отдыха детей - спальни	5	166,9	-

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	 7 1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	-
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	**фактическое значение**
Книжный фонд	963
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	62% 12%
Количество подписных изданий	-

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Давидюк Наталья Владимировна	Высшее, история, историк, преподаватель истории 15 лет	11	1 мес.	Соответствие занимаемой должности
Заместитель	Безик	Высшее,	2 года	10 мес.	Соответствие

заведующего	Наталья Сергеевна	геоэкология, геоэколог, преподаватель географии 13 лет	10 мес.		занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель			Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)			16	
Из них внешних совместителей всего			1	6
в том числе: работников ВУЗов			-	
студентов			-	
Наличие вакансий (указать должности): – воспитатель			-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием		11	70
	с незаконченным высшим образованием		-	-
	со средним специальным образованием		5	30
	с общим средним образованием		-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук		-	-
	доктора наук		-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			15	94
Имеют квалификационную категорию		Высшую	2	12
		Первую	4	28
		Соответствие занимаемой должности	5	35
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель		13	81
	Музыкальный руководитель		1	7
	Учитель-логопед		2	12
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет		7	46
	5-10 лет		3	18
	10-20 лет		3	18
	свыше 20 лет		3	18
Количество работающих пенсионеров по возрасту			2	12
Имеют звание Заслуженный учитель			-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			-	-

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога_36 час_

3.4. Количество учителей - логопедов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _2_, из них прошли курсовую подготовку _2_

3.5. Педагоги, работающие в эксперименте нет

3.6. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах:

год	ФИО	должность	мероприятие	уровень	результат
2017	Томилова Алена Игоревна	воспитатель	Педагогический дебют	муниципальный	диплом укчастника

4. Организация образовательного процесса

4.1.Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 июня 2016 года:

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	7
Общее количество	176
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	138
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	38 (ФФНР, ОНР)
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	7
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	2
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	176
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	74

4.2. Режим работы ОУ с _07.00_ до _19.00_

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	13
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

4.3. Сведения о наполняемости групп

В 2016-2017 учебном году в Учреждении функционировало 7 групп (группа КП интегрирована в 1-ю младшую группу), общая численность воспитанников на конец года – 176 человека.

№	Название группы	Наполняемость групп воспитанниками
1.	1-ая младшая группа (2-3 года)	23
2.	2-я младшая группа (3-4 года):	29
3.	Средняя группа № 1 (4-5 лет):	28
4.	Разновозрастная (средне-старшая группа, 4-6 лет):	20
5.	Старшая логопедическая группа (5-6 лет):	20
6.	Подготовительная логопедическая группа (6-7):	18
7.	Подготовительная (6-7 лет):	31
8.	Группа КП	7

4.4. Структура управления

Непосредственное управление Учреждением осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании Российской федерации», Федеральном законом «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

1). Создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

2).Действует представительный орган работников – орган общественной самодеятельности.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего, главный бухгалтер, старшая медицинская сестра, завхоз.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура управления МАДОУ д/с № 42



4.5. Методическая работа в Учреждении

Руководит методической работой в ДОУ заместитель заведующего.

Целями методической работы в МАДОУ д/с № 42 являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития МАДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в МАДОУ.

Задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

Структура методической службы МАДОУ

Структурные компоненты, обеспечивающие методическую работу это: педагогический совет, временная (творческая, исследовательская, проектная) группа, методический час, школа молодого воспитателя, наставничество.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

Временная (творческая, исследовательская, проектная) группа – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Методический час – профессиональное объединение педагогов, которое создается для обсуждения вопросов, требующих оперативного решения, для презентации новинок методической литературы, статей из периодических изданий и т.д.

Школа молодого воспитателя – добровольное профессиональное объединение вновь принятых воспитателей, содействует становлению профессионального мастерства начинающих педагогов. Руководит педагогической гостиной заместитель заведующего.

Наставничество - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

5. Содержание образовательного процесса

Основная образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее и гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанных педагогами Учреждения, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные общеобразовательные

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	**Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)**	**Учебники (с указанием года издания)**
Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной программы воспитании, развития и обучения детей до 3 лет «Кроха» Г.Г.Григорьевой	Кроха: программа воспитания и развития детей/Г.Г.Григорьева. Издательство «Просвещение», 2007г. Кроха. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. М.: Просвещение, 2013г.
Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г.

б) Дополнительные общеобразовательные

Предметы в соответствии с учебным планом	**Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)**
социально-педагогическая направленность	Программы «Воспитание и обучение детей с

	общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой
социально-педагогическая направленность	«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой; познавательно-речевое направление
социально-педагогическая направленность	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой; социально-личностное направление
художественная направленность	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой; художественно-эстетическое направление

в) дополнительные образовательные

физкультурно-спортивная направленность	«Здоровячок»
социально-педагогическая направленность	«Скоро в школу»
социально-педагогическая направленность	«Азбука общения»
художественная направленность	«Каруселька 1,2»
художественная направленность	«Дебют 1,2»

Учебный план МАДОУ д/с № 42 на 2016-2017 учебный год

Обязательная часть 60%					
Дошкольный возраст					
	Наименование образовательных областей/ культурных практик	Второй год обучения (3-4 года)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	-	-	1 раз в неделю	-
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	-	1 раз в неделю	-
-	Образовательная область «Познавательное развитие»	1,5 раз в неделю	1,5 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с миром природы			1 раз в неделю	1 раз в неделю

	Образовательная область «Речевое развитие»	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Приобщение к художественной литературе (восприятие во ФГОС)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Образовательная область «Физическое развитие»	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Физическая культура	2, 5 раза в неделю	2,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 20%	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
	Музыка	2 раза в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Основы музыкальной грамоты			1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Художественное творчество:				
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Конструирование			1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»20%				1 раз в неделю
	Приобщение к истокам русской народной культуры				1 раз в неделю
	Итого:	10	10	13	15

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в первой младшей группе (2-3 гда) – 1 час 40 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 6 часов 30 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

Дети группы кратковременного пребывания (с 2 до 7 лет) распределены в группы в соответствии с возрастом. Образовательная деятельность организуется в первую половину дня.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- Совместную деятельность взрослого и ребенка (НОД – групповая, подгрупповая, индивидуальная) и режимные моменты;
- Самостоятельную деятельность ребенка (в предметно – игровой среде, в ходе режимных моментов, используя инструментарий имеющихся программ);
- Организация взаимодействия Учреждения с семьей и другими социальными партнерами.

5.1. Оценка учебно-материального обеспечения:

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная среда.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
- физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	«Кроха»	Кроха: программа воспитания и развития детей/Г.Г.Григорьева. Издательство «Просвещение», 2007г. Кроха. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. М.: Просвещение, 2013г. Кроха. Я играю! Пособие для воспитателей и родителей/Е.В.Зворыгина М.: Просвещение, 2010г. Кроха. Пособие для родителей по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет. М.: Просвещение, 2006г.
	«Детство»	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство» – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.:

		«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада/ сост. Н.В.Гончарова и др. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г. Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Т.И.Бабаева и др. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г. Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»:

		Учебно-методическое пособие/ Т.И.Бабаева и др. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г.

6. Организация воспитательной работы

6.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей _42%_

6.2. Количество направленностей программ ДОД _3_

6.3. Работа с родителями

В истекшем году большое внимание уделялось работе с родителями. Работа велась по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Использовались коллективные, наглядно-информационные и индивидуальные формы работы с родителями.

Проводились разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

- Систематизирован материал в родительских уголках. В каждой группе есть папка с педагогической информацией, папка с рекомендациями и консультациями специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, учителя – логопеды).
- Воспитателями всех возрастных групп проводились родительские собрания (по установленному графику). Дни открытых дверей с показом занятий.
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников и развлечений, спортивных мероприятиях (“Веселые старты”, “Папа, мама, я – спортивная семья», “Дни здоровья”).
- В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.
- Педагоги проводили активную работу по привлечению родителей к участию в городских конкурсах, фестивалях.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте (публикация новостей и информации на сайте Учреждения).

По данным анкетирования степень удовлетворенности по предоставляемым образовательным услугам высокая и составила 91%.

6.4. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). Нет

6.5. Организация летней оздоровительной работы (данные на 1 июня 2017 г.)

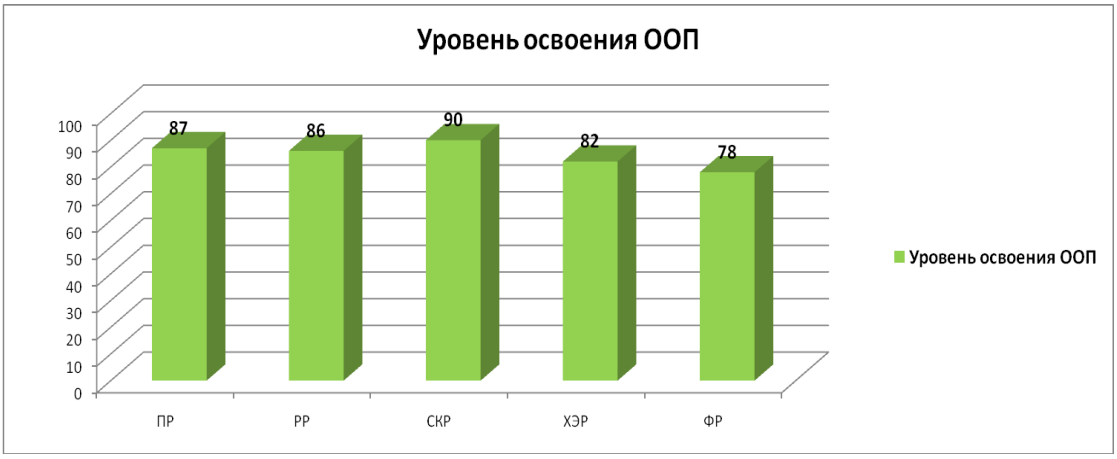
№ п/п	форма организации	количество детей всего	%
1	Пребывание полного дня	169	96 %
2	Кратковременное пребывание	7	4 %
3	Закаливание	176	100 %

,

7. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации основных программ дошкольного образования

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в следующей диаграмме:



Анализ показателей динамики освоения образовательной программы говорит о том, что все области развития осваиваются воспитанниками хорошо и уровень освоения варьируется в пределах 78-90%. Как наилучший показатель освоения можно выделить 90% социально-коммуникативной области, что говорит о хорошей адаптации детей к коллективу, к нормам и ценностям принятым в обществе, формированию должным образом основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. В целом показатели по всем образовательным областям довольно высокие и выше чем в прошлом году. Показатель по физическому развитию остается на прежнем уровне из-за отсутствия постоянного инструктора по физическому воспитанию в учреждении.

Образовательные области	Уровень освоения программы в %	
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Социально-коммуникативное развитие	78	90
Познавательное развитие	76	87
Речевое развитие	76	86
Художественно-эстетическое развитие	76	82
Физическое развитие	77	78

Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: лучше всего у детей происходит освоение социально-коммуникативной области, большой скачок в освоении образовательной области «Речевое развитие», освоение других образовательных областей происходит равномерно.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Коррекционная работа в ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-логопедов с воспитателями и музыкальным руководителем. Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Работа с родителями строится с использованием родительских собраний, консультаций, совместных праздников и досугов; используются также и индивидуальные формы работы: беседы, консультации; наглядно-информационные: информационные стенды и папки. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность участия:

- в тематических выставках совместных работ с детьми;
- в выставках поделок к праздникам, поделок из природного материала;
- уборке группового участка на улице, подготовке игрового оборудования к началу учебного года и летнему сезону.

7.2. Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

Наименование ДОП	Уровень освоения программы в %
	2016-2017 уч. г.
Каруселька 1	76%
Каруселька 2	89%
Дебют 1	93%
Дебют 2	100%
Здоровячок	100%
Азбука общения	75%
Скоро в школу	95%

7.3. Достижения образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году:

- Педагоги ДОУ и заместитель заведующего по ВМР в течение 2016-2017 учебного года посещали семинары и мастер-классы, организованные Учебно-методическим образовательным центром города Калининграда, БФУ им. И.Канта, КОИРО, Экологическим центром.
- Педагоги ДОУ заведующий и заместитель заведующего по ВМР в течение 2016-2017 учебного года проходили обучение в рамках курсов повышения квалификации при Учебно-методическом образовательном центре города Калининграда, КОИРО, Институте современного образования.
- Музыкальный руководитель Туркина М.Г. аттестовалась на высшую квалификационную категорию, воспитатель старшей логопедической группы Конюхова И.А. – на первую категорию.
- Творческий коллектив педагогов принял участие в конкурсе талантов среди педагогических работников образовательных учреждений г. Калининграда «Так зажигают звезды». Участники получили сертификаты комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
- Сборная команда воспитанников подготовительной логопедической и подготовительной групп приняли участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Дети прошли отборочный этап и вышли в финал, в котором заняли пятое место.
- Педагог детского сада Побережная Е.В. организовала работу с воспитанниками в рамках

педагог Побережная Е.В. организовала исследовательскую проектную деятельность с воспитанниками подготовительной логопедической группы в рамках проведения конкурса-фестиваля «Балтийские звездочки науки». Дошкольники занимались выращиванием фиалок в условиях детского сада, результаты работы представили на итоговом мероприятии.

- Воспитанники всех возрастных групп предоставили свои поделки на благотворительный базар в рамках акции «Ты нам нужен!».
- Воспитанница старшей логопедической группы Рудник Маргарита под руководством воспитателя Чепкой А.А. и воспитанница первой младшей группы Овсянникова Кристина под руководством Киселевой Е.Н. приняли участие в конкурсе творческих работ, посвященных году Экологии в России в рамках проведения конференции «У истоков творчества». Дети получили сертификаты участников.
- Воспитанники средней группы под руководством музыкального руководителя Туркиной М.Г. и воспитателя Бараненко Е.С. приняли участие в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов дошкольных учреждений со сказкой «Волк и козлята». Коллектив получил сертификат участников. Также в подготовке к конкурсу оказывала помощь в создании видеоролика воспитатель Чепкая А.А.
- Воспитанники подготовительных групп под руководством Веккер С.Ф. приняли участие в первом городском спортивном конкурсе «Безопасный маршрут». Коллектив поучил сертификаты участников. Также в подготовке к конкурсу оказывали помощь воспитатели Суворова Н.Н. (провела предварительную работу и подготовила театрализованное представление по ПДД) и Чепкая А.А., создавшая видеоролик для первого отборочного этапа.
- Воспитанники подготовительной логопедической группы Фурман Дмитрий и Матченя Михаил под руководством воспитателя Веккер С.Ф. приняли участие конкурсе-фестивале «Сердце матери – сердце Победы», посвященном 72-ой годовщине штурма Кёнигсберга и Победы в Великой Отечественной войне.
- Сборная команда воспитанников из подготовительной логопедической и подготовительной групп под руководством воспитателя Веккер С.Ф. приняли участие в городской спартакиаде среди дошкольных учреждений.

Заведующий МАДОУ д/с № 42 Н.В. Давидюк